



**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель начальника ФГБОУ ВО
Сибирская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России
по учебной работе
полковник внутренней службы**

М.В. Елфимова
«26» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Б1.В.03 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РФ

специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

квалификация специалист

форма обучения очная

Железногорск

2020

1. Цели и задачи учебной дисциплины «Конституционное право»

Цели освоения дисциплины «Конституционное право»:

- формирование у обучающихся представления о конституционных основах российского государства;
- формирование у обучающихся системы взглядов на государственный уклад в различные исторические периоды и, особенно, в период развития современного государства и общества, способствуя, таким образом, формированию мировоззрения и правовой культуры судебного эксперта;
- формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:
 - осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления,
 - осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина;
 - осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; толкования и применения Конституции Российской Федерации.

Задачи дисциплины «Конституционное право»:

- сформировать представление о конституционном праве как науке и отрасли права в целом и об отдельных ее институтах, о месте конституционного права в системе права, о влиянии конституционного права на политическую, экономическую и социально-культурную жизнь страны;
- овладеть методикой правового анализа норм конституционного права и уметь применять данные нормы при решении конкретных вопросов;
- уяснить влияние факторов политического, экономического, культурного и нравственного характера на конституционно-правовые нормы и практику их реализации;
- выработать объективную оценку государственно-правовых явлений на основе сравнительного изучения конституционного права России.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Конституционное право», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Конституционное право» направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице.

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты обучения
1	2	3
Способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	ОПК-1	<p>Знает: научные теории и основные положения нормативно-правового регулирования общественных отношений отечественным правом, основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий конституционного права</p> <p>Умеет: свободно и точно осуществлять эффективный поиск информации, анализировать и обобщать правоприменительную практику</p> <p>Имеет навыки: владения юридической терминологией в сфере конституционного права</p>
Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ПК-1	<p>Знает: основные положения науки конституционного права</p> <p>Умеет: осознавать социальную и правовую значимость основ конституционного строя Российской Федерации для своей будущей профессии;</p> <p>владеть юридической терминологией в области основ конституционного строя Российской Федерации;</p> <p>применять нормы Конституции, закрепляющие основы конституционного строя Российской Федерации к конкретной ситуации;</p> <p>анализировать социально значимые проблемы, связанные с реализацией основ конституционного строя Российской Федерации;</p> <p>осознавать как высшую ценность человека, его права и свободы и раскрывать содержание обязанности государства по их признанию, соблюдению и защите;</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере реализации основ конституционного строя Российской Федерации;</p> <p>Имеет навыки: анализа правоприменительной и правохранительной</p>

		практики; разрешения правовых проблем и коллизий, применения знаний конституционного права при производстве судебных экспертиз и исследований
Способность применять познания в области уголовного права и уголовного процесса	ПК-5	Знает: объекты, субъекты и содержание конституционно-правовых отношений, сущность и содержание основных понятий конституционного права, их взаимосвязь и взаимообусловленность с основными понятиями и институтами уголовного и уголовного процесса, уголовного права, гарантии конституционных прав и свобод, их виды и содержание Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями Имеет навыки: анализа правоприменительной и правохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий в области конституционного права; защиты прав и свобод граждан в типичных правоприменительных ситуациях
Способность при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях	ПСК-2.2	Знает: основы конституционного права Умеет: анализировать юридические факты и возникающие в соответствии с ними правовые отношения, при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в судопроизводстве Имеет навыки: реализовать нормы материального и процессуального права; применения при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях по уголовным делам инженерно-технических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела), принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

3. Место дисциплины «Конституционное право» в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Конституционное право» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной

образовательной программы высшего образования по направлению подготовки
40.05.03 Судебная экспертиза.

4. Объем дисциплины «Конституционное право» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов).

для очной формы обучения (5 лет)

Вид учебной работы, формы контроля	Всего часов	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3	3
Контактная работа с обучающимися	70	70
в том числе:		
Лекции	28	28
Практические занятия	42	42
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа	38	38
Вид аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы учебной дисциплины «Конституционное право» и виды занятий

Очная форма обучения

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8
3 семестр							
1.	Конституционно право – ведущая отрасль права и юридическая наука.	10	2	2			2
2.	История конституализма в России.	14	2	2			2
3.	Основы конституционного строя Российской Федерации.	14	2	2			2
4.	Порядок принятия и изменения конституции.	14	2	2			2
5.	Гражданство Российской Федерации.	14	2	2			2
6.	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.	10	2	4			4
7.	Роль МЧС России в обеспечении конституционных прав личности.	14	2	4			4
8.	Особенности конституционно-правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.	14	2	4			2
9.	Государственное устройство Российской Федерации.	10	2	4			2
10.	Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации. Референдум РФ.	12	2	4			4
11.	Органы государственной власти федерального уровня.	12	2	4			2
12.	Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ.	14	2	4			2
13.	Конституционные основы судебной власти РФ.	12	2				4
14.	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.	12	2				4

№ п.п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Зачет			4			
	Итого за 3 семестр	108	28	42			38
	Итого по дисциплине	108	28	42			38

5.2 Содержание учебной дисциплины «Конституционное право»

Тема 1. Конституционное право – ведущая отрасль права и юридическая наука

Лекция:

1. Понятие, предмет и метод конституционного права.
2. Источники и система конституционного права.
3. Конституционно-правовые нормы и отношения, их сущность, виды, характерные черты.
4. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений. Классификация конституционно-правовых отношений.
5. Субъекты конституционных отношений, их классификация и особенности.
6. Конституционное право как юридическая отраслевая наука и учебная дисциплина.

Практическое занятие «Конституционное право России как юридическая отраслевая наука и учебная дисциплина»:

1. Понятие и предмет конституционного права. Методы конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Понятие конституция, термин «конституция», конституция и «конституционный строй». Формальные и материальные конституции. Конституции по порядку изменения и отмены. Источники и система конституционного права.

2. Конституционно-правовые нормы и отношения, их сущность, виды, характерные черты. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений. Классификация конституционно-правовых отношений.

3. Субъекты конституционных отношений, их классификация и особенности.

4. Источники конституционного права Российской Федерации: понятие, виды, система. Конституция Российской Федерации, Конституции республик и

уставы других субъектов Федерации. Федеративный договор, договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы. Указы Президента РФ. Постановления Правительства РФ. Нормативно-правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Муниципальные правовые акты. Общеизвестные принципы и нормы международного права.

5. Конституционное право как юридическая отраслевая наука и учебная дисциплина. Конституционное и государственное право спор о терминах.

Самостоятельная работа:

1. Изучить: место конституционного права в системе российского права.

Виды конституций. Цели, задачи и функции науки конституционного права.

Место науки конституционного права в системе юридических наук.

Роль науки конституционного права в решении проблем становления и укрепления российской государственности.

Понятие отрасли конституционного права, его место в системе национального права. Конституционное право и сфера действия публичного права. Предмет конституционного регулирования: отношение власти в конституционном праве; взаимоотношения личности и государства как предмет регулирования. Конституционно-правовые институты. Понятия конституционно-правовых отношений, субъекты и объекты конституционно-правовых отношений, юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения этих отношений. Понятие, сущность, юридические свойства конституции.

Система науки и учебного курса конституционного права. Значение учебного курса для подготовки кадров МЧС России.

2. Ознакомиться со структурой Конституции Российской Федерации с целью выявления ее взаимосвязи с системой конституционного права как отрасли права.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-4].

Тема 2. История конституционализма в России

Лекция:

1. Теоретические взгляды о конституции как об основном законе государства.

2. Первый государственный конституционный проект в России.

3. Конституционные проекты П. И. Пестеля и Н. М. Муравьева, М. Т. Лорис-Меликова и др.

4. Утверждение Императором Николаем II Основных государственных законов. Структура и содержание ОГЗ.

5. Конституционное развитие России.

Практическое занятие «Конституционное развитие России»:

1. Конституционное развитие России. Теоретические взгляды о конституции как об основном законе государства. Первый государственный конституционный проект в России. Конституционные проекты П. И. Пестеля и Н. М. Муравьева, М. Т. Лорис-Меликова и др.

2. Утверждение Императором Николаем II Основных государственных законов. Структура и содержание ОГЗ.

3. Порядок принятия и содержание конституции РСФСР 1918 года.

4. Порядок принятия и содержание Конституции СССР 1924 года.

5. Порядок принятия и содержание Конституции СССР 1936 года.

6. Общественное устройство СССР. Государственное устройство СССР. Система высших органов власти СССР.

7. Порядок принятия и содержание Конституции СССР 1977 года и Конституции РСФСР 1978 года, ее дальнейшее изменения и дополнения.

8. Изменения, внесенные в Конституцию РСФСР 1978 года после 1989 года.

Самостоятельная работа:

1. Изучит: конституционное развитие России. Основные Государственные законы Российской Империи. Манифест 17 октября 1905 г. Конституция РСФСР и конституции СССР.

2. Изучить: декларацию прав трудящихся и эксплуатируемого народа. Порядок образования и деятельности СНК по конституции РСФСР 1918 года. Декларация об образовании СССР, Договор об образовании СССР от 30 декабря 1922 года. Бюджетное право по конституции РСФСР 1918 года. Система органов власти союзных республик по Конституции СССР 1924 года. «Сталинская конституция», как одна из самых демократичных конституций. Конституционные проекты в России. Порядок принятия ОГЗ. Структура ОГЗ. Институт контрасигнации указов и постановлений Императора. Порядок принятия Конституции РФ. Структура Конституции РФ. Декларация о государственном суверенитете России.

3. Составление сравнительной таблицы законов о поправках к Конституции РФ.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-4].

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

Лекция:

1. Понятие конституционного строя и его основ.

2. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность.

3. Конституционные основы государственности Российской Федерации.

4. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации.

Формы осуществления власти народа.

5. Конституционные основы общественно-политической деятельности.

6. Конституционные основы социально-экономической деятельности.

7. Конституционные основы духовнокультурной деятельности.

Практическое занятие «Основы конституционного строя Российской Федерации»:

1. Основы конституционного строя. Понятие и сущность конституционного строя. Система конституционного строя. Конституционный статус человека и гражданина. Основы правового положения граждан.

2. Основные принципы конституционного строя, определяющие функционирование гражданского общества. Основные принципы конституционного строя, определяющие правовой статус человека и гражданина.

3. Идеологический, экономический, в том числе религиозный, политический плюрализм.

4. Местное самоуправление как институт гражданского общества.

5. РФ как социальное государство. Основы принципы конституционного строя, определяющие организацию государственной власти.

6. Демократическое государство. Народовластие. Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации.

7. Политические партии: понятие и функции. Референдум и свободные выборы.

8. Федерализм. Принципы федеративного устройства Российской Федерации. Общие принципы федеративного устройства РФ. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства. Принцип верховенства права. Разделение властей система сдержек и противовесов.

Самостоятельная работа:

1. Изучить: конституционные основы общественного и государственного строя. Соотношение общественного, государственного и конституционного строя. Гражданское общество: понятие и основные институты. Конституционные основы взаимодействия гражданского общества и государства. Пределы и формы конституционного регулирования основ общественной жизни. Основные формы непосредственной демократии. Единство государственной власти. Организационно-правовые формы общественных объединений в России. Социальный характер государства. Церковь и государство. Конституционно-правовое регулирование религиозных отношений и статуса церкви. Понятие и социальная роль средств массовой информации. Ответственность средств массовой информации за нарушение законодательства. Статус журналистов и представителей средств массовой информации. Институты защиты конституционного строя: недопустимость узурпации власти, введение чрезвычайного положения как способ защиты конституционного строя.

2. Ознакомиться с главой первой Конституции Российской Федерации с целью выяснения значимости основ конституционного строя для государства и общества.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-4].

Тема 4. Порядок принятия и изменения конституции

Лекция:

1. Разработка Конституция Российской Федерации 1993 года.
2. Различные концепции Конституции и их отражение в конституционных проектах.
3. Конституционное совещание.
4. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.
5. Изменение Конституции РФ.
6. Понятие поправки, порядок внесения поправки.
7. Субъекты инициативы внесения поправки.

Практическое занятие «Порядок принятия и изменения конституции»:

1. Изменение Конституции РФ.
2. Порядок внесения изменений и пересмотр положений Конституции РФ.
3. Понятие поправки, порядок внесения поправки. Субъекты инициативы внесения поправки.
4. Закон «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ».
5. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 - 8 и изменений в статью 65. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус.

Самостоятельная работа:

1. Изучить: порядок вступления в силу закона РФ о поправке к Конституции РФ. Официальное опубликование конституции РФ с внесенными в нее поправками. Возможность повторного внесения предложения о поправке к Конституции РФ.
2. Составить проект закона о поправке к Конституции.
3. Подготовить юридическое заключение по результатам экспертизы проекта поправки к закону.

Рекомендуемая литература:

- Основная [1-2].
Дополнительная [1-4].

Тема 5. Гражданство Российской Федерации

Лекция:

1. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
2. Развитие законодательства о российском гражданстве.
3. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
4. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц.
5. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.

Практическое занятие «Гражданство Российской Федерации»:

1. Гражданство. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. Принципы единого и равного гражданства. Признание за гражданами Российской Федерации двойного гражданства.

2. Приобретение гражданства Российской Федерации по рождению. Прием в гражданство Российской Федерации в общем порядке. Прием в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке.

3. Восстановление в гражданстве.

4. Выбор гражданства при изменении Государственной границы России.

5. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.

Самостоятельная работа:

1. Изучить: механизм защиты и покровительства граждан РФ за границей. Гражданство детей и порядок его изменения. Гражданство детей и недееспособных лиц, над которыми установлена опека и попечительство. Прекращение гражданства Российской Федерации. Государственные органы, ведающие вопросами гражданства. Производство по делам о гражданстве РФ.

Государственные программы по переселению соотечественников. Характеристика Закона о Гражданстве РФ от 28.11.1991 года. Порядок решения вопросов российского гражданства.

2. Ознакомиться с Федеральным законом «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ. Составить конспект по порядку приема в гражданство и порядку лишения гражданства.

3. Подготовить перечень документов, которые должен представить иностранный гражданин, обратившийся в полномочный государственный орган с заявлением о приеме в гражданство Российской Федерации.

4. Дать консультацию о процедуре приема в гражданство Российской Федерации.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-4].

Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации их реализация и защита

Лекция:

1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридическая природа и классификация.

2. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

3. Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина.

4. Конституционно – правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.

5. Понятие и виды гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Практическое занятие « Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации их реализация и защита»:

1. Право и свобода: теоретическое и нормативное содержание понятий.
2. Понятие института основных прав и свобод, его особенности. Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан их реализация и защита.

3. Конституционный статус человека и гражданина.

4. Классификация прав и свобод. Личные (гражданские) права и свободы – естественные и неотчуждаемые права человека. Политические (публичные) права и свободы в Российской Федерации. Социальные, экономические (трудовые) и культурные права гражданина, их содержание. Основные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Ограничение конституционных прав и свобод человека и гражданина в России.

Практическое занятие «Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации их реализация и защита»:

1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридическая природа и классификация.

2. Понятие и виды гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина.

3. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.

4. Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина.

5. Самозащита прав и свобод человека и гражданина.

6. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Самостоятельная работа:

1. Изучить: понятие, принципы и свойства основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Юридические признаки основных прав и свобод, их естественный и всеобщий характер. Принципы равноправия, его виды. Национальное равноправие граждан, законодательство об ответственности за посягательство на национальное равноправие в Российской Федерации. Современное законодательство о порядке осуществления политических свобод. Основные положения ФЗ «О политических партиях» и ФЗ «Об общественных объединениях». Мониторинг законодательства РФ в области образования.

2. Ознакомиться с главой второй Конституции Российской Федерации.

3. Ознакомиться с Европейской Конвенцией о защите прав человека и основных свобод (1950 г.).

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-4].

Тема 7. Роль МЧС России в обеспечении конституционных прав личности

Лекция:

1. Конституционно-правовые основы деятельности МЧС России.

2. Чрезвычайная ситуация: понятие, признаки, классификация.

3. Деятельность МЧС России по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

4. Ограничение некоторых конституционных прав и свобод в условиях ЧП.

5. Защита жизни, здоровья и собственности граждан в условиях чрезвычайных ситуаций – основная задача МЧС России.

Практическое занятие «Роль МЧС России в обеспечении конституционных прав личности»:

1. Конституционно-правовые основы деятельности МЧС России.

2. Чрезвычайная ситуация: понятие, признаки, классификация.

3. Деятельность МЧС России по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

4. Ограничение некоторых конституционных прав и свобод в условиях ЧП.

5. Защита жизни, здоровья и собственности граждан в условиях чрезвычайных ситуаций – основная задача МЧС России.

6. Роль МЧС России в обеспечении конституционных прав личности.

Практическое занятие «Роль МЧС России в обеспечении конституционных прав личности»:

1. Конституционно-правовые основы деятельности МЧС России.

2. Деятельность МЧС России по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

3. Защита жизни, здоровья и собственности граждан в условиях чрезвычайных ситуаций – основная задача МЧС России.

4. Значение функции МЧС России по надзору в обеспечении конституционных прав и свобод человека и гражданина

5. Меры, направленные на формирование культуры безопасного поведения человека в современном обществе

Самостоятельная работа:

1. Изучить: нижеуказанные нормативно-правовые акты в части касающейся роли МЧС в защите конституционных прав и свобод человека и гражданина: Указ Президента РФ от 11 июля 2004 г. № 868 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»; Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»; Положение о Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий; Постановление Правительства РФ от 20 июня 2005 г. № 385 «О федеральной противопожарной службе».

2. Подготовить конспект вопроса: «Чрезвычайная ситуация и чрезвычайное положение: понятие, признаки, классификация».

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-4].

Тема 8. Особенности конституционно-правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации

Лекция:

1. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
2. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
3. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.
4. Правовой статус соотечественников.

Практическое занятие «Особенности конституционно-правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»:

1. Конституционно-правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.
2. Понятие и виды правовых режимов, закрепляющих правовое положение иностранных граждан.
3. Временное пребывание иностранных граждан в РФ.

Практическое занятие «Особенности конституционно-правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»:

1. Правовой статус беженцев в Российской Федерации.
2. Правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
3. Законодательство о беженцах и вынужденных переселенцах в Российской Федерации.
4. Институт политического убежища в России.
5. Правовой статус соотечественников.

Самостоятельная работа:

1. Изучить: правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Предоставление политического убежища. Иммиграционный контроль, проблемы легальной миграции и пути ее решения. Понятие и виды правовых режимов, закрепляющих правовое положение иностранных граждан. Лица без гражданства (апатриды). Разрешение на работу (квота) установленное Правительством РФ.
2. Подготовить проект заявления о предоставлении статуса беженца, вынужденного переселенца.
3. Составить перечень документов, необходимых для получения визы.

Рекомендуемая литература:

- Основная [1-2].
Дополнительная [1-4].

Тема 9. Государственное устройство Российской Федерации

Лекция:

1. Государственное устройство. Понятие политико-территориального (государственного) устройства и классификация его форм. Федеративное и унитарное государство.
2. Основные этапы становления и развития федеративного устройства

России.

3. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.

4. Состав и конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации.

5. Субъекты Российской Федерации: виды, наименование, закрепление конституционно-правового статуса в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Практическое занятие «Государственное устройство Российской Федерации»:

1. Основные этапы становления и развития федеративного устройства России.

2. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.

3. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации.

4. Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.

Практическое занятие «Принятие и образование в составе России новых субъектов. Принципы федеративного устройства»:

1. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов.

2. Субъекты Российской Федерации: виды, наименование, закрепление конституционно-правового статуса в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.

4. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации.

5. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации.

6. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации.

7. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация.

8. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

Самостоятельная работа:

1. Изучить: содержание и правовое закрепление российского федерализма. Автономия: понятие и конституционное закрепление. Юридическое и фактическое разграничение компетенции между федерацией и ее субъектами. Основные конституционные способы размежевания предметов ведения по сферам компетенции. Симметричное и асимметричное политико-территориальное устройство государства. Способы обеспечения политической и территориальной целостности государства. Федеративный договор 1992 года. РФ, как член Содружества Независимых Государств.

2. Ознакомиться с главой третьей Конституции Российской Федерации. Выяснить, какие субъекты РФ изменили свое наименование после принятия Конституции России 1993 г. 3. Ознакомиться с конституцией (уставом) субъекта России (по месту жительства). Выяснить, на какие административно-территориальные единицы подразделяется территория данного субъекта.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-4].

Тема 10. Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации. Референдум РФ

Лекция:

1. Понятие и сущность выборов в Российской Федерации.
2. Избирательная система.
3. Понятие и сущность избирательного права в Российской Федерации.
4. Международно-правовые акты о выборах. Действующее законодательство о выборах в Российской Федерации.
5. Поведение выборов (избирательный процесс). Стадии избирательного процесса. Составление списка избирателей. Избирательные округа и избирательные участки: понятие, виды, порядок и сроки образования.
6. Избирательные комиссии, их виды, порядок и сроки образования, компетенция.
7. Механизм выдвижения и регистрации кандидатов на выборные должности. Предвыборная агитация. Агитационный период. Проведение голосования. Способы голосования, используемые в России.

Практическое занятие «Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации»:

1. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем.
2. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Международные избирательные стандарты.
3. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.
4. Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов).
5. Статус кандидатов.
6. Предвыборная агитация, ее формы, сроки и условия проведения.
7. Финансирование выборов.
8. Порядок голосования и определения результатов выборов.
9. Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав. Судебная защита избирательных прав граждан.

Практическое занятие «Референдум РФ»:

1. Формы осуществления власти народа. Непосредственная (прямая) и представительная (непрямая) демократия, их взаимосвязь.

2. Референдум и свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа.

3. Виды референдумов и их правовое регулирование.

4. Референдум Российской Федерации.

5. Референдум субъекта Российской Федерации.

6. Местный референдум.

7. Вопросы референдума. Порядок назначения, проведения и определения результатов референдума. Юридическая сила решения, принятого на референдуме.

Самостоятельная работа:

1. Изучить: виды избирательных цензов в Российской Федерации. Добровольность участия в выборах. Вопросы финансирования выборов в Российской Федерации. Образование избирательных фондов. Виды избирательных цензов в Российской Федерации. Рассмотреть в сравнительно-правовом аспекте действующий и недействующий Закон «О референдуме в РФ».

2. Дать консультацию о процедуре проведения референдума Российской Федерации.

3. Объяснить целесообразность ограничения круга вопросов, выносимых на референдум.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-4].

Тема 11. Органы государственной власти федерального уровня

Лекция:

1. Президент Российской Федерации.

2. Механизм обеспечения деятельности Президента. Администрация Президента

3. Акты Президента Российской Федерации и их юридическая природа, Указы и распоряжения.

4. Федеральное Собрание Российской Федерации, его палаты.

5. Система и структура федеральных органов исполнительной власти РФ.

6. Порядок деятельности и полномочия Правительства.

Практическое занятие «Органы государственной власти федерального уровня»:

1. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания.

2. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.

3. Вопросы ведения Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты палат.

4. Роспуск Государственной Думы: основания и порядок.

5. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

6. Понятие и основные стадии законодательного процесса.
7. Правительство Российской Федерации – федеральный орган исполнительной власти.
8. Порядок деятельности и полномочия Правительства.
9. Прекращение полномочий Правительства. Акты Правительства России и их юридическая природа.

Практическое занятие «Президент Российской Федерации»:

1. Конституционная роль Президента Российской Федерации как главы государства.
2. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.
3. Полномочия Президента Российской Федерации. Правовые акты Президента Российской Федерации.
4. Администрация Президента Российской Федерации. Консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.
5. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
6. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.

Самостоятельная работа:

1. Изучить: роль и место Президента РФ в системе органов государственной власти. Ознакомиться с ФЗ «О выборах Президента РФ» от 10 января 2003 года, в части касающегося порядка выдвижения кандидатуры на выборах Президента РФ.

Правовые формы деятельности Президента РФ. Президент РФ в системе сдержек и противовесов властей. Временное исполнение полномочий Президента.

2. Ознакомиться с главой 6 Конституции Российской Федерации с целью уяснения конституционного статуса Правительства Российской Федерации.

3. Ознакомиться с главой 56 Конституции Российской Федерации с целью выяснения конституционной природы и основных функций Федерального Собрания.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-4].

Тема 12. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ

Лекция:

1. Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

2. Правовой статус законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

3. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

4. Правовой статус высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации.

5. Правовой статус высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

6. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Практическое занятие «Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ»:

1. Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

2. Федеральный характер государственной власти в субъектах РФ и его нормативное закрепление.

3. Правовой статус законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

4. Правовой статус высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации.

5. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Практическое занятие «Органы исполнительной власти в субъектах»:

1. Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

2. Органы исполнительной власти в субъектах.

3. Органы законодательной (представительной) власти субъектов.

4. Порядок формирования и деятельности (срок полномочий).

5. Прекращение полномочий законодательных (представительных) и исполнительных органов власти субъектов РФ.

Самостоятельная работа:

1. Изучить: судебные органы власти субъектов РФ. Полномочия главы администрации. Акты исполнительных органов власти субъектов и их юридическая природа. Уставы и законодательство субъектов Российской Федерации. Компетенция органов законодательной и исполнительной власти краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов их основные функции и полномочия.

2. Проанализировать статьи 11, 72, 77 и 78 Конституции Российской Федерации с целью уяснения принципов формирования и деятельности органов государственной власти субъектов России.

3. Проанализировать статьи 12, 72, главу 8 Конституции Российской Федерации с целью конституционного статуса местного самоуправления, его места и роли в системе публичной власти в Российской Федерации.

4. Составить обзор правовых позиций Конституционного Суда по вопросам организации государственной власти в субъектах России.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-4].

Тема 13. Конституционные основы судебной власти РФ

Лекция:

1. Общая характеристика и функции судебной власти.
2. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов.
3. Конституционные принципы правосудия.
4. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.
5. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации.
6. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
7. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля.
8. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
9. Состав, порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации.
10. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
11. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
12. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

Самостоятельная работа:

1. Изучить: регламент Конституционного Суда. Конституционное судопроизводство. Решения, принимаемые Конституционным Судом. Анализ практики деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Приостановление полномочий и отставка судей Конституционного Суда. Финансирование судов. Конституционный запрет на учреждение чрезвычайных судов или особых судов.
2. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда по вопросам обращения с конституционной жалобой граждан.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].
Дополнительная [1-4].

Тема 14. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации

Лекция:

1. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления.
2. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции.
3. Муниципальные образования: понятие и виды.
4. Органы и должностные лица местного самоуправления.
5. Конституционные гарантии местного самоуправления.

6. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Самостоятельная работа:

1. Изучить: принципы и полномочия местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления. Обращение граждан в органы местного самоуправления. Разграничение полномочий органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления. Сравнительно-правовой аспект Закона Санкт-Петербурга «Об организации местного самоуправления в СПб» и Федерального законодательства в области местного самоуправления. Закон Санкт-Петербурга «О территориальном устройстве Санкт-Петербурга». Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления. Правовые акты органов местного самоуправления. Формы осуществления местного самоуправления гражданами Российской Федерации. Разграничение полномочий органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления. Передача органам местного самоуправления органами государственной власти части своих полномочий. Государственная поддержка местного самоуправления.

2. Составить схему организации местного самоуправления в конкретном муниципальном образовании («малой Родине»).

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-4].

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Конституционное право»

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используется учебно-методическое и информационное обеспечение, указанное в разделе 8 настоящей программы, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, разрабатываемые кафедрой.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Конституционное право»

Оценочные средства дисциплины «Конституционное право» включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Методику оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

7.1.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в соответствии с материалами, разрабатываемыми кафедрой, включающими: тесты и контрольные вопросы по темам дисциплины.

7.1.2. Промежуточная аттестация

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие и предмет конституционного права России.
2. Место российского конституционного права в системе права России.
3. Источники конституционного права Российской Федерации.
4. Конституционно-правовые отношения, их особенности.
5. Субъекты конституционных отношений, их классификация и особенности.
6. Понятие, предмет и методология науки конституционного права.
7. Понятие, сущность, юридические свойства конституции.
8. Виды конституций.
9. Конституционное развитие России. История конституционализма.
10. Порядок принятия конституции Российской Федерации 1993 года.
11. Структура Конституции Российской Федерации. Толкование конституции (уставов) субъектов РФ.
12. Порядок принятия и изменения конституции РФ.
13. Основы правового положения граждан.
14. Идеологический плюрализм.
15. Референдум: понятие и виды.
16. Конституционно-правовой статус политических партий.
17. Организационно-правовые формы общественных объединений в России.
18. Гражданское общество: понятие и основные институты.
19. Декларация о государственном суверенитете России.
20. Разделение властей система сдержек и противовесов.
21. Основы конституционного строя РФ.
22. Политический идеологический плюрализм, религиозный плюрализм.
23. Экономические основы конституционного строя России.

24. Конституционные основы общественного и государственного строя.
25. Основные формы непосредственной демократии.
26. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
27. Приобретение гражданства Российской Федерации по рождению
28. Прием в гражданство Российской Федерации в общем порядке.
29. Прием в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке
30. Восстановление в гражданстве
31. Прекращение гражданства Российской Федерации
32. Гражданство детей и порядок его изменения.
33. Понятие института основных прав и свобод, его особенности
34. Классификация прав и свобод.
35. Политические (публичные) права и свободы в Российской Федерации.
36. Социальные, экономические (трудовые) и культурные права гражданина.
37. Законодательство РФ в области образования.
38. Конституционно-правовые основы деятельности МЧС России.
39. Чрезвычайная ситуация: понятие, признаки, классификация.
40. Деятельность МЧС России по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
41. Ограничение некоторых конституционных прав и свобод в условиях ЧП.
42. Защита жизни, здоровья и собственности граждан в условиях чрезвычайных ситуаций – основная задача МЧС России.
43. Юридическое и фактическое разграничение компетенции между федерацией и ее субъектами.
44. РФ, как член Содружества Независимых Государств.
45. Уставы субъектов РФ. Устав Красноярска («малой Родины»).
46. Правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
47. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
48. Орган государственной власти РФ: понятие и признаки.

49. Законодательство о беженцах и вынужденных переселенцах в Российской Федерации.
50. Временное пребывание иностранных граждан в РФ.
51. Сущность выборов как института непосредственной демократии.
52. Избирательное право и избирательная система в РФ.
53. Стадии избирательного процесса.
54. Избирательные округа и избирательные комиссии.
55. Референдум РФ.
56. Парламент в РФ.
57. Порядок выборов депутатов Государственной Думы.
58. Нормативные акты, принимаемые Федеральным Собранием.
59. Внутренняя структура палат Федерального Собрания РФ.
60. Законодательный процесс в Федеральном Собрании.
61. Основания и порядок роспуска Государственной Думы.
62. Порядок выборов и вступление в должность Президента Российской Федерации.
63. Особенности конституционно-правового статуса Президента Российской Федерации.
64. Механизм обеспечения деятельности Президента. Администрация Президента.
65. Функции и компетенция Президента РФ, основные виды его полномочий.
66. Другие органы и должностные лица, обеспечивающие деятельность Президента РФ.
67. Акты Президента Российской Федерации и их юридическая природа.
68. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ.
69. Президент РФ в системе сдержек и противовесов властей.
70. Временное исполнение полномочий Президента.
71. Федеральное Собрание РФ.
72. Роль и особенности правового положения верхней палаты Федерального Собрания.
73. Полномочия Федерального парламента в финансовой и экономической сферах.
74. Внутренняя структура Совета Федерации Федерального Собрания.
75. Законодательный процесс в Федеральном Собрании.
76. Роль Государственной Думы РФ в системе сдержек и противовесов властей.

77. Контроль Федеральным собранием деятельности Правительства РФ.
78. Структура федеральных органов исполнительной власти.
79. Правительство Российской Федерации – федеральный орган исполнительной власти.
80. Порядок деятельности и полномочия Правительства.
81. Прекращение полномочий Правительства РФ.
82. Акты Правительства России и их юридическая природа.
83. Порядок формирования, структура и компетенция органов исполнительной власти субъектов РФ.
84. Порядок формирования, структура и компетенция органов законодательной власти субъектов РФ.
85. Конституционно-правовой статус судебной власти в России.
86. Конституционный суд: правовые основы, порядок создания и деятельности, структура.
87. Конституционные принципы судопроизводства.
88. Конституционные основы деятельности местного самоуправления.
89. Конституционно-правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.
90. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина.

7.2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Промежуточная аттестация: зачет

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	«не зачтено»
Обучающийся освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнил все задания, предусмотренные учебным планом; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; при ответе продемонстрировал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.	продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	«зачтено»

8. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Конституционное право»

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Конституционное право»

Основная:

1. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации. Издание 2-ое, стереотипное. СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, СПб., 2009

2. Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В. Баглай. - 10-е изд., изм. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 784 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/395815>

Дополнительная:

1. Шахрай С.М. Конституционное правосудие в системе российского федерализма: монография. – СПб.: Университет, 2002. – 304 с.

2. Конституционное право России. В 2-х т. Т. 1.: Учебный курс: Учебное пособие / С.А. Авакьян; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ). - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 864 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/427282>

3. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс: Учебное пособие / Н.В.Витрук; Российская академия правосудия. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012 -592 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/366320>

4. Конституционное право Российской Федерации. Практикум: Учебное пособие / Н.Е. Таева. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 106 с <http://znanium.com/catalog/product/241359>

8.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

1. Операционная система Calculate Linux Desktop (свободный лицензионный договор <https://wiki.calculate-linux.org/ru/license>)
2. Пакет офисных программ Libre Office (свободный лицензионный договор <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>)
3. Антивирусная защита - Kaspersky Endpoint Security для Linux (лицензия №1B08-200805-095540-500-2042)
4. Браузер MozillaFirefox (свободный лицензионный договор <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)
5. Программа просмотра электронных документов в формате PDF AdobeAcrobatReaderDC (свободный лицензионный договор <https://www.adobe.com/ru/legal/terms.html>)
6. Архиватор 7zip (свободный лицензионный договор <https://www.7-zip.org/license.txt>)

8.3. Перечень информационно-справочных систем и баз данных

1. Центральная ведомственная электронная библиотека МЧС России – ELIB.MCHS.RU (ip-адрес: 10.46.0.45).
2. Электронная библиотечная система «Знаниум» (URL: www.znanium.com).
3. Электронные научные журналы и базы данных Сибирского федерального университета (URL: libproхy.bik.sfu-kras.ru).
4. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги» (URL: www.biblio-online.ru).

5. Национальная электронная библиотека «НЭБ» (URL: <https://нэб.пф>).
6. Информационная система «Единое окно» (URL: window.edu.ru).
7. Международный научно-образовательный сайт EqWorld (URL: eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm).
8. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU (URL: <https://elibrary.ru/>).
9. Информационно-правовая система «Консультант плюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).
10. Информационно-правовая система «Гарант» (URL: <https://www.garant.ru/>).
11. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия (URL: <https://sibpsa.ru/personal/personal.php>).

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Гражданское право»

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Гражданское право» необходимы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение должно быть укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютером, мультимедийным проектором, экраном), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

9. Методические указания по освоению дисциплины «Конституционное право»

Программой дисциплины «Конституционное право» предусмотрены лекционные занятия, практические (семинарские) занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулирование активной познавательной деятельности обучающихся, способствование формированию их творческого мышления.

Цели практических занятий:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой;
- овладение практическими умениями и навыками профессиональной деятельности;
- развитие абстрактного и логического мышления.

Цели самостоятельной работы обучающихся:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях;
- выработка навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний;
- подготовка к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

При реализации различных видов учебных занятий для наиболее эффективного освоения дисциплины «Конституционное право» используются следующие образовательные технологии:

1. Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии, реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки; применяется при проведении занятий лекционного типа, семинарского типа, самостоятельной работе.

2. Технология интерактивного обучения – реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи; применяется при проведении занятий семинарского типа.

3. Технология электронного обучения – реализуется при выполнении учебных заданий с использованием электронной информационно-образовательной среды Академии, информационно-справочных и поисковых систем, проведении автоматизированного тестирования и т.д.; применяется при проведении занятий семинарского типа, самостоятельной работе.

9.1. Рекомендации для преподавателей

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения. Ее цель – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала. В ходе лекции преподаватель, применяя методы устного изложения и показа, передает обучающимся знания по основным, фундаментальным вопросам дисциплины «Конституционное право».

Назначение лекции состоит в том, чтобы доходчиво, убедительно и доказательно раскрыть основные теоретические положения изучаемой науки, нацелить обучающихся на наиболее важные вопросы, темы, разделы дисциплины, дать им установку и оказать помощь в овладении научной методологией (методами, способами, приемами) получения необходимых знаний и применения их на практике.

К лекции как к виду учебных занятий предъявляются следующие основные требования:

- научность, логическая последовательность изложения учебных вопросов;
- конкретность и целеустремленность изложения материала;
- соответствие отводимого времени значимости учебных вопросов;
- соответствие содержания лекции принципам обучения, требованиям руководящих документов;
- наглядность обучения; формирование у обучаемых потребности к самостоятельному углублению знаний;
- изложение материала с учетом достигнутого уровня знаний.

При подготовке и проведении занятий семинарского типа преподавателю, ведущему дисциплину, в первую очередь необходимо опираться на настоящую рабочую программу, в которой определены количество и тематика практических занятий.

Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание. Исходя из них, выбираются форма проведения занятия (комбинированная, самостоятельная работа, фронтальный опрос, тестирование и т.д.) и дидактические методы, которые при этом применяет преподаватель (индивидуальная работа, работа по группам, деловая игра и пр.).

Современные требования к преподаванию обуславливают использование визуальных и аудио-визуальных технических средств представления информации: презентаций, учебных фильмов и т.д.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине преподавателем разрабатываются методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

При разработке заданий для самостоятельной работы необходимо выполнять следующие требования:

- отбор и изложение материала должны обеспечивать достижение целей, изложенных в квалификационной характеристике, и понимание прикладного значения данного курса для своей профессии;
- материал заданий должен быть методологичен, осознаваем и служить средством выработки обобщенных умений;
- при составлении заданий следует формулировать их содержание в контексте специальности.

9.2. Рекомендации для обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, выработку навыков самостоятельного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами), информационно-справочными системами и базами данных (раздел 8 настоящей программы).

Вопросы, отнесенные на самостоятельное изучение (раздел 5 настоящей программы), даются преподавателем в ходе лекций и (или) занятий семинарского типа. При этом обучающемуся необходимо уяснить и записать вопросы, посмотреть рекомендованную литературу и наметить общую структуру изучения вопроса в виде плана или схемы. Затем изучить информацию по вопросу, при этом рекомендуется вести конспект, куда вносятся ключевая информация, формулы, рисунки. Перечитать сделанные в конспекте записи. Убедиться в ясности изложенного, при необходимости дополнить записи.

В ходе лекций и (или) занятий семинарского типа обучающийся ведет конспект кратко, схематично, последовательно с фиксированием основных положений, выводами, формулировками, обобщениями, помечает важные мысли, выделяет ключевые слова, термины. Для закрепления знаний после занятия рекомендуется перечитать материал и записать вопросы, которые не ясны из прочитанного. По этим вопросам необходимо обратиться к учебной литературе и, если в результате работы с учебной литературой остались вопросы – следует обратиться за разъяснениями к преподавателю в часы консультаций.

При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры судебной экспертизы

№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (*модуле*) дисциплины Конституционное право
по направлению подготовки 40.05.03 судебная экспертиза
на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель
дата

подпись

расшифровка подписи